



Programas de Alimentação Escolar: resumo de boas Práticas

Na reunião do **Comité Técnico da CSTL** realizada remotamente a **9 de Junho de 2020**, vários Estados-Membros apresentaram as boas práticas e planos para os programas de alimentação escolar no contexto da COVID-19.

Alguns temas comuns surgiram em vários dos Estados-Membros. Estes incluem:

- Os programas de nutrição escolar melhoram os resultados escolares. Isto foi salientado pela Sra. Pontsho Sepoloane (Secretariado da SADC) na sua apresentação - *melhores práticas e adaptações no contexto da COVID-19* - e foi reiterado por Botswana e Malawi nas suas apresentações (incluindo uma melhor retenção e frequência).
- Os alimentos são distribuídos aos alunos vulneráveis (e suas famílias) durante o confinamento (Botswana, Eswatini e Malawi).
- O rastreio e a educação dos que manuseiam os alimentos (em particular os preparadores de alimentos) é importante para garantir a segurança sanitária (Botswana, Lesoto e Malawi).

As melhores práticas específicas de cada Estado-Membro incluem:

Botswana

- Foram criadas ou construídas cozinhas totalmente funcionais em todas as escolas, o que melhora o armazenamento e a cozinha.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development
and Cooperation SDC



- Os alimentos para os programas de alimentação são fornecidos por agricultores locais de subsistência, o que apoia a comunidade local.
- Os trabalhadores da saúde fornecem educação aos que manuseiam os alimentos.

Eswatini

- O financiamento do programa pelo governo é visto como crucial.
- Os programas de alimentação escolar são principalmente financiados pelo governo, o que melhora a escalabilidade. O governo proporciona uma forte liderança.
- A coordenação e colaboração do programa com os parceiros é importante.

Um Painel de Alimentação Escolar constituído por multi-intervenientes coordena todas as actividades de alimentação escolar no país.

- As escolas foram encorajadas a gerir cuidadosamente o stock para evitar a sua deterioração durante os encerramentos.

Lesoto

- Importância da monitorização
As escolas do PAM com programas de alimentação são monitorizadas regularmente, o que tem reduzido a incidência de escolas que inflacionam o seu número de matrículas.
- Medidas implementadas para assegurar que os prestadores de serviços (cozinheiros, agricultores e transportadores) são pagos a tempo
Isto encoraja a fiabilidade da prestação de serviços.

Malawi

- As parcerias são importantes para a ampliação dos programas de refeições escolares em todo o país.
- O Ministério da Educação, Ciência e Tecnologia desenvolveu directrizes sobre a distribuição de alimentos aos alunos durante o encerramento das escolas.
Os EPI estão em vigor em qualquer distribuição de alimentos.

- Os programas de alimentação funcionam melhor em conjunto com outros programas (WASH, Desparasitação, etc.).
- O envolvimento dos meios de comunicação social é fundamental para as intervenções de advocacia.